



CURRICULUM VITAE EUROPASS

INFORMAZIONI PERSONALI

NOME **Collino Daniela**
INDIRIZZO
TELEFONO
E-MAIL

NAZIONALITÀ
DATA DI NASCITA
LUOGO DI NASCITA

SESSO

ESPERIENZA PROFESSIONALE

DATE	01/01/2022 (frequenza volontaria dal 13/09/2021 al 31/12/2021)
LAVORO O POSIZIONE RICOPERTI	Attività libero-professionale come psicologa-psicoterapeuta presso la Residenza Socio Assistenziale "Paola Gambarà" di Bene Vagienna (Cuneo)
PRINCIPALI ATTIVITÀ E RESPONSABILITÀ	Supporto psicologico a ospiti con patologie ansiose e depressive. Valutazione neuropsicologica del deterioramento cognitivo e intervento a supporto delle residue funzioni neuropsicologiche. Consulenza a OSS e operatori della salute in merito a criticità del gruppo di lavoro o nei confronti della gestione degli ospiti. Supporto e mediazione nella relazione coi parenti.
NOME E INDIRIZZO DEL DATORE DI LAVORO	Residenza Socio Assistenziale "Paola Gambarà" di Bene Vagienna, Via ospedale, 5 - 12041 Bene Vagienna (CN). La gestione complessiva dei servizi è affidata alla Società "SAN PIO – Società Cooperativa Sociale" avente Sede legale a Piacenza e Sede Amministrativa ad Alba.
TIPO DI ATTIVITÀ O SETTORE	Consulenza psicologica, valutazione e riabilitazione neuropsicologica, psicoterapia
DATE	01/01/2022 (frequenza volontaria dal 13/09/2021 al 31/12/2021)
LAVORO O POSIZIONE RICOPERTI	Attività libero-professionale come psicologa-psicoterapeuta presso la Residenza (RSA) "Don Eandi", Lagnasco, Cuneo
PRINCIPALI ATTIVITÀ E RESPONSABILITÀ	Supporto psicologico a ospiti con patologie ansiose e depressive. Valutazione neuropsicologica del deterioramento cognitivo e intervento a supporto delle residue funzioni neuropsicologiche. Consulenza a OSS e operatori della salute in merito a criticità del gruppo di lavoro o nei confronti della gestione degli ospiti. Supporto e mediazione nella relazione coi parenti.
NOME E INDIRIZZO DEL DATORE DI LAVORO	Residenza Per Anziani "Don Eandi" situata in Via Roma, 12 Lagnasco (CN)
TIPO DI ATTIVITÀ O SETTORE	Consulenza psicologica, valutazione e intervento neuropsicologico, psicoterapia
DATE	Dal 1/01/2022
LAVORO O POSIZIONE RICOPERTI	Attività libero professionale presso studio multiprofessionale "Il mondo di Oz"
PRINCIPALI ATTIVITÀ E RESPONSABILITÀ	Supporto alla genitorialità, alla coppia, alla persona adolescente e al giovane adulto
NOME E INDIRIZZO DEL DATORE DI LAVORO	Via Generale Allasia 41, Boves (CN)
TIPO DI ATTIVITÀ O SETTORE	Consulenza psicologica per genitori, psicoterapia per adolescenti, giovani adulti, adulti, con sintomi ansiosi, disturbi dell'umore, dipendenze, disturbi traumatici, disturbi alimentari, lutto patologico, autostima ridotta, gestione delle emozioni

DATE Dal 1/01/2022

LAVORO O POSIZIONE RICOPERTI	Attività libero professionale presso studio privato
PRINCIPALI ATTIVITÀ E RESPONSABILITÀ	Supporto alla genitorialità, alla coppia, alla persona adolescente e al giovane adulto
NOME E INDIRIZZO DEL DATORE DI LAVORO	Via Parco Giochi 2- Frazione Ronchi (CN)
TIPO DI ATTIVITÀ O SETTORE	Consulenza psicologica per genitori, psicoterapia per adolescenti, giovani adulti, adulti, con sintomi ansiosi, disturbi dell'umore, dipendenze, disturbi traumatici, disturbi alimentari, lutto patologico, autostima ridotta. Interventi a favore della gestione dello stress e dei conflitti, delle emozioni negative e disturbanti sviluppo dell'autostima, dell'assertività.
DATE	Dal 1/10/2018 al 30/04/2019
LAVORO O POSIZIONE RICOPERTI	Corso di educazione affettiva e sessuale negli adolescenti
PRINCIPALI ATTIVITÀ E RESPONSABILITÀ	Formazione con metodo induttivo e laboratoriale "Teen STAR" (Sexuality Teaching in the context of Adult Responsibility) Educazione Sessuale in un contesto di Responsabilità Adulta.
NOME E INDIRIZZO DEL DATORE DI LAVORO	presso oratorio Salesiano, Via S. Giovanni Bosco 21- 12100 Cuneo (CN)
TIPO DI ATTIVITÀ O SETTORE	Formazione all'educazione affettiva e sessuale negli adolescenti
DATE	Dal 1/02/2019 al 31/05/2019
LAVORO O POSIZIONE RICOPERTI	Corso di educazione affettiva e sessuale negli adolescenti della classe seconda scuola secondaria di secondo grado secondo principi del Teen STAR (Sexuality Teaching in the context of Adult Responsibility) Educazione Sessuale in un contesto di Responsabilità Adulta
PRINCIPALI ATTIVITÀ E RESPONSABILITÀ	Formazione con metodo induttivo e laboratoriale "Teen Star" riconosciuto .
NOME E INDIRIZZO DEL DATORE DI LAVORO	Istituto A.P.R.O. 2/a, Strada Castelgherlone - 12051 Alba (CN)
TIPO DI ATTIVITÀ O SETTORE	Formazione all'educazione affettiva e sessuale negli adolescenti in qualità di tutor attivo Teen Star
DATE	03/2016 →
LAVORO O POSIZIONE RICOPERTI	Attività di volontariato come psicologa-psicoterapeuta presso Centro Aiuto alla Vita nascente (C.A.V.) di Cuneo
PRINCIPALI ATTIVITÀ E RESPONSABILITÀ	Attività di consulenza e supporto psicologico per le donne e famiglie che si rivolgono al centro, spesso di origine straniera. Accompagnamento della puerpera e sostegno nelle prime fasi dopo la nascita. Attività di consulenza di coppia. Sostegno alla genitorialità. Attivazione di progetti con servizi sociali e altri enti del terzo settore (Caritas, San Vincenzo, cooperative e comunità mamma-bambino), collaborazione con strutture ospedaliere. Dal 2018 membro del Direttivo CAV con attività di consiglio, progettazione, valutazione scelte e proposte di collaborazione con altri enti.
NOME E INDIRIZZO DEL DATORE DI LAVORO	C.A.V . via Monsignor Peano 8/b, 12100, Cuneo.
TIPO DI ATTIVITÀ O SETTORE	Terzo settore
DATE	Dal 2/04/2002 al 31/12/2021
LAVORO O POSIZIONE RICOPERTI	Contratto di lavoro a tempo indeterminato, tempo parziale 70%, in qualità di Operatore Professionale Sanitario Logopedista, Categoria D
PRINCIPALI ATTIVITÀ E RESPONSABILITÀ	Consulenza e riabilitazione di patologie del linguaggio e della comunicazione in età evolutiva, (adulta e geriatrica)
NOME E INDIRIZZO DEL DATORE DI LAVORO	Azienda Sanitaria Locale CN1, Corso Francia 10 - 12100 - Cuneo (CN)
TIPO DI ATTIVITÀ O SETTORE	Patologie prese in carico: ritardi e disturbi del linguaggio in età evolutiva, disturbi pervasivi dello sviluppo, disturbi di apprendimento, disturbi della deglutizione, disfluenze, afasie, disturbi comunicativi nelle patologie delle funzioni corticali superiori, laringectomie, disfonie, oligofrenie dell'età adulta
DATE	11/2000 - 04/2002
LAVORO O POSIZIONE RICOPERTI	Contratto di lavoro a tempo determinato, tempo pieno, in qualità di Operatore Professionale Sanitario Logopedista, Categoria D
PRINCIPALI ATTIVITÀ E RESPONSABILITÀ	Consulenza e riabilitazione di patologie del linguaggio e della comunicazione in età evolutiva
NOME E INDIRIZZO DEL DATORE DI LAVORO	Azienda Ospedaliera di Lecco "A. Manzoni", servizio di Neuropsichiatria Infantile, Via dell'Eremo 9/11 - 23900 - Lecco (LC)

TIPO DI ATTIVITÀ O SETTORE	Patologie prese in carico: ritardi e disturbi del linguaggio semplici e secondari, disfasie, disturbi pervasivi dello sviluppo, disturbi di apprendimento, disturbi della deglutizione e disfluenze
DATE	04/2002 - 11/2002
LAVORO O POSIZIONE RICOPERTI	Prestazione di lavoro occasionale presso Cooperativa O.A.S.I. Centro di consulenza Socio-Psico-Educative di Cuneo (20 ore settimanali)
PRINCIPALI ATTIVITÀ E RESPONSABILITÀ	Consulenza e riabilitazione di patologie del linguaggio e della comunicazione in età evolutiva e adulta
NOME E INDIRIZZO DEL DATORE DI LAVORO	Cooperativa O.A.S.I. Centro di consulenza Socio-Psico-Educative, Via Mons. D. Peano 8 - 12100 - Cuneo (CN)
TIPO DI ATTIVITÀ O SETTORE	Patologie prese in carico: ritardi e disturbi del linguaggio semplici e secondari, disfasie, disturbi pervasivi dello sviluppo, disturbi di apprendimento, disturbi della deglutizione e disfluenze
NOME E INDIRIZZO DEL DATORE DI LAVORO	Stabilimento idrotermale di Lurisia convenzionato, Via delle terme 60, Fraz. Lurisia - 12088 - Roccaforte Mondovì (CN)
TIPO DI ATTIVITÀ O SETTORE	Patologie prese in carico: sordità rinogena, deglutizione atipica
DATE	04/2000 - 11/2000
LAVORO O POSIZIONE RICOPERTI	Collaborazione, in qualità di logopedista (6 ore settimanali)
PRINCIPALI ATTIVITÀ E RESPONSABILITÀ	Compilazione di protocolli universitari diagnostici e di ricerca relativi alle sindromi occluso-posturali
NOME E INDIRIZZO DEL DATORE DI LAVORO	Studio dentistico dott. Meynardi, Via Quattro Novembre, 18 - 12089 - Villanova Mondovì (CN)
TIPO DI ATTIVITÀ O SETTORE	Patologia prese in carico: sindromi occluso-posturali, in età evolutiva e adulta
DATE	06/2004 - 02/2005
LAVORO O POSIZIONE RICOPERTI	Coordinamento e organizzazione del servizio di foniatria come sostituto del referente organizzativo
PRINCIPALI ATTIVITÀ E RESPONSABILITÀ	Coordinamento dell'attività ambulatoriale, gestione dei rapporti tra le colleghe e con servizi annessi
NOME E INDIRIZZO DEL DATORE DI LAVORO	Azienda Sanitaria Locale CN1, Corso Francia 10 - 12100 - Cuneo (CN)
TIPO DI ATTIVITÀ O SETTORE	Organizzativo

PERCORSO DI STUDI

DATE	09/2006 - 07/2010
PRINCIPALI TEMATICHE - COMPETENZE PROFESSIONALI POSSEDUTE	Ruolo autonomo e dirigenziale nella conduzione di interventi volti a favorire lo sviluppo ottimale, con particolare attenzione ai momenti di transizione, nei contesti educativi, scolastici e in tutti i contesti deputati a promuovere l'educazione e lo sviluppo dell'individuo
NOME E TIPO D'ORGANIZZAZIONE EROGATRICE DELL'ISTRUZIONE E FORMAZIONE	Università degli Studi di Torino, Facoltà di Psicologia, Via Verdi 10 - 10124 - Torino (TO)
LIVELLO NELLA CLASSIFICAZIONE NAZIONALE O INTERNAZIONALE	Laurea specialistica Classe: 58/S (110/110 con lode) Tesi: "Genitori e insegnanti: percezioni delle abilità cognitive, comportamentali e socio-relazionali del bambino a confronto", relatore: S. Ciairano

ESAMI SOSTENUTI	VOTAZIONE	CREDITI
Lingua inglese	28/30	5
Tecnica di ricerca psicologica e analisi dei dati	30/30	10
Pedagogia generale	26/30	5
Neuropsicologia di base	28/30	5
Problematiche affettivo-sociale in ambito evolutivo	30/30	5
Psicologia dell'infanzia	30/30	5
Psicologia dell'età adulta	30/30	5
Psicologia dell'adolescenza	30/30	5
Neuropsicologia dello sviluppo	30/30	5
Informatica	29/30	5
Psicologia delle organizzazioni per il lavoro	30/30	5

sociale		
Disturbi dell'apprendimento	29/30	5
Psicologia delle emozioni	24/30	5
Ergonomia degli ambienti di apprendimento	30/30	5
Psicologia della fanciullezza	30/30	5
Sociologia generale	25/30	5
Diritto del lavoro	27/30	5
Etnopsicologia: forme e strategie dello sviluppo psicologico	30 lode/30	5

TIROCINIO SVOLTO	Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Torino, Via Verdi 10 - 10124 - Torino (TO), progetto di ricerca-intervento nelle scuole primarie delle provincie di Cuneo, Asti, Torino
TIROCINIO POST-LAUREA SVOLTO	AslCN1, S.C. Neuropsichiatria Infantile, Corso Francia,10. Obiettivi: acquisire competenze teorico-pratiche sugli strumenti diagnostici dell'età evolutiva e sull'osservazione, sul processo diagnostico e di ipotizzazione e sull'assestement nei colloqui con le famiglie. <i>Modalità:</i> attività diretta con supervisione del tutor, attività di confronto con l'equipe multi professionale. 11/2011-01-2012
ESAME DI STATO	Punti: 295/320 nelle seguenti prove Prova scritta: 68/80 Prova progetto: 67/80 Prova caso clinico: 80/80 Prova orale: 80/80
DATE	01/2013 - 2017
PRINCIPALI TEMATICHE - COMPETENZE PROFESSIONALI POSSEDUTE	Psicoterapia familiare, di coppia e individuale ad orientamento sistemico-relazionale (30/30) Tesi: "Le trame delle famiglie multiproblematiche", relatori P. Busso, P. Stradoni
NOME E TIPO D'ORGANIZZAZIONE EROGATRICE DELL'ISTRUZIONE E FORMAZIONE	Scuola di specializzazione in psicoterapia sistemico-relazionale Eteropoiesi Corso Francia, 98 - 10143 Torino Sede riconosciuta idonea ad attivare corsi di psicoterapia dal MIUR (D.M. 16-11-00)
TIROCINIO SVOLTO	AslCN1, S.C. Neuropsichiatria Infantile, Corso Francia,10.Cuneo.
PRINCIPALI TEMATICHE - COMPETENZE PROFESSIONALI ACQUISITE	<u>Area Handicap e legge 104:</u> partecipazione a percorsi psicodiagnostici volti ad individuare la disabilità intellettiva mediante valutazione cognitiva (strumenti psicometrici: scala Wisc-IV, Matrici di Raven, Scala Vineland, scala Leiter-R, scala di sviluppo Griffith, Pep-3, The Kaufman Assessment Battery for Children (KABC)), stesura del profilo di funzionamento globale, progettazione di percorsi terapeutici specifici legati al profilo di funzionamento; supporto alla genitorialità nella fase successiva alla comunicazione della diagnosi e compilazione dei documenti ICF e Diagnosi Funzionale per attivare la richiesta del sostegno; lavoro di rete tra scuola, famiglia e individuo; <u>Area dei disturbi dell'apprendimento:</u> esecuzione del processo psicodiagnostico mediante somministrazione della batteria di valutazione della dislessia e della disortografia (Prove MT per la scuola primaria e secondaria, Batteria per la valutazione della scrittura e della competenza ortografica nella scuola dell'obbligo Tressoldi e Cornoldi, prove della DDE-2, batteria BDE, AC-MT) valutazione cognitiva (test Wisc-IV), colloquio con famiglie per comunicazione della diagnosi <u>Area disturbi emotivi:</u> esecuzione valutazione emotiva mediante test disegno della figura umana, disegno della famiglia, disegno dell'albero, C.A.T. , T.A.T., Rorschach, Scenotest, osservazione del gioco e dell'interazione coi genitori, partecipazione al processo di ipotizzazione e di restituzione alla famiglia. Presa in carico di difficoltà depressive, ansiogene, disturbi del comportamento e della condotta. <u>Area dei disturbi del comportamento e dell'ADHD:</u> esecuzione del processo psicodiagnostico con batteria neuropsicologica BIA, Torre di Londra, CRT, prova MF, BVN 5-11 anni e 12-18 anni, scale Conners per gli insegnanti. <u>Area Tutela minori:</u> partecipazione al processo di valutazione delle competenze genitoriali, all'osservazione dell'interazione genitori-figli, ai colloqui con le altre figure professionali (CTU, CTP, assistente sociale, educatore, altri professionisti specialisti come quelli del SERD, della Psichiatria, operatori di comunità per minori...), alla stesura delle relazioni per il tribunale <u>Trasversalmente:</u> acquisizione di competenze nella gestione di famiglie multiproblematiche, spesso di nazionalità straniera, nell'impostazione del processo di cura, nella conduzione di situazioni di particolare criticità, nella collaborazione con diverse figure professionali, nell'organizzazione del lavoro

di equipe.

DATE 07/2005 - 11/2005
TITOLO DELLA QUALIFICA RILASCIATA Laurea triennale in Logopedia – Percorso straordinario
PRINCIPALI TEMATICHE - COMPETENZE PROFESSIONALI POSSEDUTE Attività di valutazione, riabilitazione e consulenza nelle patologie del linguaggio e della comunicazione in età evolutiva, adulta e geriatrica
NOME E TIPO D'ORGANIZZAZIONE Università degli Studi di Torino, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Azienda Ospedaliero-Universitaria
EROGATRICE DELL'ISTRUZIONE E FORMAZIONE Molinette San Giovanni Battista, Corso Bramante 88/90 - 10126 - Torino (TO)
LIVELLO NELLA CLASSIFICAZIONE NAZIONALE O INTERNAZIONALE Laurea triennale (110/110)
Tesi: "Approccio logopedico al trattamento delle disfonie in età evolutiva", relatore: O. Schindler

DATE 09/2001 - 07/2005
TITOLO DELLA QUALIFICA RILASCIATA Laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche dello Sviluppo e dell'Educazione (Classe 34)
PRINCIPALI TEMATICHE - COMPETENZE PROFESSIONALI POSSEDUTE Ruolo autonomo e dirigenziale nella conduzione di interventi volti a favorire lo sviluppo ottimale, con particolare attenzione ai momenti di transizione, nei contesti educativi, scolastici e in tutti i contesti deputati a promuovere l'educazione e lo sviluppo dell'individuo
NOME E TIPO D'ORGANIZZAZIONE Università degli Studi di Torino, Facoltà di Psicologia, Via Verdi 10 - 10124 - Torino (TO)
EROGATRICE DELL'ISTRUZIONE E FORMAZIONE
LIVELLO NELLA CLASSIFICAZIONE NAZIONALE O INTERNAZIONALE Laurea triennale (110/110 con lode)
Tesi: "Regole familiari e scolastiche, comportamenti prosociali e relazioni amicali in ragazzi preadolescenti", relatrici: E. Calandri, T. Begotti

ESAMI SOSTENUTI	VOTAZIONE	CREDITI
Storia della filosofia	30/30	5
Lingua inglese	Approvato	1
Informatica	26/30	1
Psicologia dello sviluppo	30lode/30	10
Neuroscienze	24/30	5
Biologia	30/30	3
Statistica psicometrica	27/30	10
Psicologia di comunità	30lode/30	5
Psicologia sociale	26/30	5
Antropologia culturale	27/30	5
Psicologia dell'età evolutiva	29/30	10
Valutazione dello sviluppo	30lode/30	10
Contesti relazionali e dimensioni comunicative	30lode/30	10
Psicologia dei gruppi	30lode/30	10
Strumenti osservativi del contesto evolutivo	30lode/30	10
Psicologia dell'intervento evolutivo	30lode/30	10
Psicologia dello sviluppo nel contesto	30lode/30	10
Psicologia della comunicazione applicata ai contesti educativi	30lode/30	5
Sociologia della famiglia	30lode/30	5
Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari	28/30	10

TIROCINIO SVOLTO Asilo nido comunale, Via Meucci 2, 12100 – Cuneo (CN)

DATE 09/1996 - 03/2000
TITOLO DELLA QUALIFICA RILASCIATA Diploma universitario in Logopedia
PRINCIPALI TEMATICHE - COMPETENZE PROFESSIONALI POSSEDUTE Attività di valutazione, riabilitazione e consulenza nelle patologie del linguaggio e della comunicazione in età evolutiva, adulta e geriatrica
NOME E TIPO D'ORGANIZZAZIONE Università degli Studi di Torino, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Azienda Ospedaliero-Universitaria
EROGATRICE DELL'ISTRUZIONE E FORMAZIONE Molinette San Giovanni Battista, Corso Bramante 88/90 - 10126 - Torino (TO)

LIVELLO NELLA CLASSIFICAZIONE NAZIONALE O INTERNAZIONALE Diploma universitario (110/110 con lode e dignità di stampa)
Tesi: "Elementi riabilitativi dell'afasia post-traumatica in età evolutiva", relatore: O. Schindler

DATE 1991 - 1996

TITOLO DELLA QUALIFICA RILASCIATA Diploma di maturità Tecnica-Commerciale

PRINCIPALI TEMATICHE - COMPETENZE PROFESSIONALI POSSEDUTE Ragioneria, tecnica bancaria, economia finanziaria

NOME E TIPO D'ORGANIZZAZIONE Istituto Tecnico Commerciale "Franco Andrea Bonelli", Viale Angeli, 12 – 12100 – Cuneo (CN)
EROGATRICE DELL'ISTRUZIONE E FORMAZIONE

LIVELLO NELLA CLASSIFICAZIONE NAZIONALE O INTERNAZIONALE Diploma di maturità tecnica commerciale (60/60)

ISCRIZIONE ALBI

DATE dal 14/01/2013

SEZIONE Iscrizione sezione A, n. 6709, Albo psicologi Piemonte

DATE dal 14/02/2017

SEZIONE Iscrizione sezione B, n. 6709, Albo psicologi Piemonte

DATE Dal 15/02/2019 al 31/12/2021

SEZIONE Iscrizione n. 18, Albo logopedisti

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA **Italiano**

ALTRE LINGUE **Inglese**

CAPACITÀ DI SCRITTURA Buona

CAPACITÀ DI COMPrensIONE ORALE Buona

ALTRE LINGUE **Francese**

CAPACITÀ DI LETTURA Buona

CAPACITÀ DI SCRITTURA Buona

CAPACITÀ DI COMPrensIONE ORALE Buona

ALTRE LINGUE **Lingua Italiana dei segni**

CAPACITÀ DI PRODUZIONE Buona

CAPACITÀ DI COMPrensIONE Buona

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE Capacità di coordinamento e gestione di gruppi di lavoro e della propria agenda personale. Capacità di lavoro in equipe. Abilità di mediazione con il cliente, maturata durante interventi terapeutici di particolare criticità

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI Spiccate abilità di mediazione e gestione del conflitto, capacità di cooperazione e condivisione del lavoro, disponibilità, empatia, capacità di ascolto e attenzione alle problematiche della persona, capacità di sintonizzazione emotiva maturate nel corso dell'esperienza professionale di aiuto, come logopedista all'interno di un servizio di foniatria dal 01/07/2002 al 01/06/2010 e dal 2010 ad oggi, in neuropsichiatria infantile dell'aslc n.1.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE Corso di C.V.G. (comunicazione visivo gestuale) della durata di 30 ore, con superamento dell'esame finale.

Giornata di studio: "Una finestra sull'autismo" Approfondimenti conoscitivi e percorso riabilitativo.

Convegno: "L'uso delle nuove tecnologie nella pratica riabilitativa: proposte d'uso".

Convegno nazionale: "Il bambino autistico, la sua famiglia, la rete dei servizi". Conferenza di consenso: "Per un patto di solidarietà tra famiglie, servizi e istituzioni".

Seminario di neuropsicologia dello sviluppo: "La memoria di lavoro nei disturbi di apprendimento".

Seminario di studio: "Disturbi specifici dell'apprendimento: Dislessia, Disgrafia, Discalculia".

Convegno: "L'adulto che non parla". Corsi di aggiornamento con esame finale superato: "La comunicazione aumentativa e alternativa", "Afasia: stato dell'arte", "Utilizzo del materiale verbale in rieducazione".

Seminario di sensibilizzazione: "Abilità di comunicazione e counselling".

Corso: "Maltrattamento e abuso: prevenire si può?".

Corso di formazione: "Programma di arricchimento strumentale del prof. Reuven Feuerstein corso base, I e II livello".

"Difficoltà alimentari infantili: Strumenti prognostici e percorsi abilitativi".

"Fare le cose giuste: appropriatezza in Medicina Riabilitativa".

Corso di formazione "Internet e la ricerca delle informazioni in ambito sanitario".

Corso di formazione "Progetto autostima: il lavoro con l'utenza".

Convegno e seminario: "Le parole che curano: la comunicazione fra medico e paziente".

Corso di formazione: "La consapevolezza attraverso il movimento: metodo Feldenkrais".

Corso di formazione: "Docente d'aula".

Corso di formazione: "I disturbi dello spettro artistico: la valutazione neuropsicologica in ottica terapeutica. Lavoro con i genitori: il Parent Training nell'autismo".

Corso di formazione: "La valutazione funzionale del bambino con autismo: introduzione al test Pep 3".

Corso di formazione: "Il plurilinguismo in logopedia. I bambini prescolari"

Corso di formazione: "Nati per leggere"

Corso di formazione: "Letto-scrittura, visione e postura: approccio globale alle difficoltà scolastiche"

Corso di aggiornamento interno: "Eutonia"

Corso di aggiornamento: "Healthcare: parents pathways and functionale profile. Corso su medicina narrativa"

Corso di aggiornamento: "D.Lgs. N.81/2008"

Corso di formazione: "I tablet pc nella riabilitazione di bambini con bisogni comunicativi complessi"

Corso di formazione: "Il progetto t4A (touch for autism)"

Corso "Da una terra all'altra...riflessioni e implicazioni cliniche sui minori stranieri e sulle loro famiglie"

Corso "Antincedio medio"

Corso "Riabilitare cosa, come, perché. Il contributo delle Neuropsicologie al Progetto Riabilitativo"

Corso "Rigenerare la cura"

Corso "Postura, condotte di gioco e comunicazione nel bambino con grave disabilità motoria e comunicativa"

Corso "Scratch For Disability" (S4D)

Corso "Libri per tutti: la comunicazione aumentativa e i libri modificati in CAA"

Corso "La disprassia nei quadri evolutivi complessi: inquadramento e diagnosi"

Corso "Disabilità intellettive e funzionamento intellettivo limite: la valutazione clinica e gli interventi riabilitativi e psicoeducativi"

Corso "La disfagia in età pediatrica: disordini di alimentazione e disturbi deglutitori"

Corso "Quattro lezioni sull'empatia"

Corso "FAD "GDPR Regolamento UE 2016/679 e sicurezza informatica"

Corso "Tra fonologia e competenze motorie. Comprendere le problematiche fonologiche dal punto di vista motorio"

Corso "Quattro lezioni sull'empatia" Relatori: Zappella, Cancrini, Rizzolatti, Arduino

Corso base "Teen STAR" corso di affettività e sessualità negli adolescenti

Corso: "Teen Star tutor attivi" corso di educazione affettiva e sessuale negli adolescenti

Corso esperienziale: "Rigenerare la cura"

Evento: "Il futuro necessario: siamo tutti migranti"

Convegno: "Senza muri: Dall'assistenza ai diritti: un nuovo modello del prendersi cura"

Corso di aggiornamento interno: "La comunicazione nella pratica di cura e assistenza: parole e non parole..."

Corso di aggiornamento interno: "Il teatro come pratica di salute per costruire percorsi di empowerment individuale e comunitario"

Seminario di formazione: "La fobia in ottica sistemica"

Seminario di formazione: "Le catene dell'amore: la dipendenza patologica nella relazione di coppia"

Seminario di formazione: "Famiglia: sostantivo plurale. Cambiamenti delle famiglie e biografie di vita nella società del rischio"

Seminario di formazione: "Il bambino: da sogno a soggetto. L'età evolutiva nella terapia familiare sistemica"

Seminario di formazione: "In dialogo con i bambini"

Seminario di formazione: "Gli interventi familiari sulle famiglie ricomposte"

Seminario di formazione: "La paternità silenziosa"

Seminario di formazione: "La valutazione della genitorialità bisogni dei bambini e funzioni genitoriali nella famiglia che cambia"

Seminario di formazione: "La mente relazionale e i contesti interpersonali tra evoluzione e patologia"

Seminario di formazione: "Gruppi di parola"

Seminario di formazione: "EMDR e modello sistemico nel trattamento del paziente adulto"

Seminario di formazione: "La terapia individuale sistemica con l'allargamento ai familiari significativi"

Corso "Migliorare gli stili di vita sul lavoro: la promozione dell'attività fisica come strategia di contrasto dello stress lavoro-correlato"

Seminario di formazione: "La psicosomatica delle relazioni familiari: una prospettiva sistemico relazionale"

Seminario di formazione: "Il linguaggio analogico in terapia. Le sculture familiari"

Seminario di formazione: "Curare la separazione"

Corso "Lavorare con le famiglie di origine, genogramma paesaggistico e risonanze"

Corso "Le famiglie multiproblematiche o quando le famiglie non chiedono niente"

Corso "L'intervento clinico con gli adolescenti nelle strutture comunitarie"

Corso "La morte e il bambino quando la terapia diventa speranza"

Corso "Clinica del conflitto di coppia"

Corso "La cura delle Infanzie Infelici. Viaggio nell'origine dell'Oceano Borderline"

Corso "La gestazione genitoriale: aver cura di chi si dovrà prendere cura"

Corso "Dalla crisi di coppia alla consulenza tecnica d'ufficio. Metodi e tecniche della CTU e della CTP di orientamento sistemico relazionale"

Corso "L'assessment della famiglia: uno sguardo sulle dinamiche relazionali, i confini e le appartenenze familiari"

Corso "La realtà dell'adozione e la sua complessità. Quando e come l'intervento terapeutico"

Corso "Problematiche del linguaggio e dell'apprendimento della letto-scrittura nella multiculturalità"

Corso "Curare con l'educazione"

Corso "La presa in carico del bambino con ASD"

Corso "La nuova autorità: una metodologia di lavoro per gestire i comportamenti violenti in famiglia e nelle comunità"

Corso in aula virtuale "Dalla gravidanza, all'adolescenza, all'età adulta"

Webinar: "Paura, ansia, panico tra narcisismo e precarietà del vivere nella società 4.0. Riflessione cliniche aggiornate e tecnica"

Webinar: "Connettersi con...nuove prospettive per il lavoro psicoterapeutico individuale e familiare"

Webinar: "Lavorare con famiglie in modalità online: la scoperta di una nuova opportunità"

Webinar: "I conflitti che servono agli adolescenti per crescere"

Webinar: "La distanza come opportunità nel processo di crescita personale e professionale"

Webinar: "Come aiutare le famiglie a dare senso alle esperienze traumatiche vissute e a trovare nuove risorse vitali"

Webinar: "Aumentare la resilienza di fronte al COVID-19"

Webinar: "Accettazione, mindfulness e compassion per attraversare la seconda ondata COVID-19"

Webinar: "Dietro ogni ansia si nasconde una storia"

Webinar: "Progetto EV.A. dall'età Evolutiva all'età Adulta programma Parent Training"(10 ore)

Corso FAD: La comunicazione nella gestione del lutto e le dinamiche psicologiche nel paziente anziano"(48 ore)

Corso FAD: "Trauma recovery: l'intervento terapeutico su stress, trauma e impatto Covid-19"(45 ore)

Corso FAD: "Nuovi disagi in adolescenza: diagnosi, prognosi e intervento"(25 ore)

Webinar "La psicologia scolastica: contribuire nella gestione dei BES tra scuola e servizi sanitari"(2 ore e mezza)

Webinar "Genitori e figli: crescere al ritmo dei social"(1 ora e mezza)

Webinar "L'età tradita: oltre i luoghi comuni sugli adolescenti (1 ora)

CAPACITÀ E COMPETENZE INFORMATICHE

Sistemi operativi: Microsoft Windows 7/10,
Software: buona conoscenza del pacchetto Microsoft Office: Word, Publisher, Excel, Power Point

PATENTE

Patente B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Attività di docenza

1. Corso di formazione: "La riabilitazione nei disturbi del linguaggio in età evolutiva – percorsi riabilitativi". Intervento di un'ora con titolo: "La riabilitazione del disturbo specifico del linguaggio", Maggio 2006
2. Corso di formazione: "La prevenzione e la protezione nel trauma cranico e spinale". Intervento di due ore, Febbraio 2007
3. Corso di formazione: "Uso e mal uso della voce nelle insegnanti". Intervento di cinque ore Dicembre 2008

Attività di segreteria organizzativa

1. Corso di formazione: "Diagnosi e trattamento del disturbo fonologico", Ottobre 2006
2. Corso di formazione: "La gestione dei rapporti interpersonali nelle relazioni di aiuto", Dicembre 2007.
3. Corso di formazione: "Prevenzione e rieducazione dei disturbi dell'apprendimento", Maggio 2008
4. Corso di formazione: "Valutazione e rieducazione dei disturbi del linguaggio, Ottobre 2008

AREA DI INTERESSE ED APPLICAZIONE DEL TIROCINIO	Conoscenza del lavoro psicologico, in ambito clinico, in tutto il ciclo di vita. Particolare interesse al supporto parentale e al lavoro con la famiglia per le patologie psicologiche.
DISPONIBILITÀ TERRITORIALE	Cuneo e provincia

Autorizzo il trattamento dei dati personali in conformità alle disposizioni del D. Leg. n. 196/2003.

Daniela Collino